

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности.	информация; виды информации по способу получения; виды информации по форме представления; действия с информацией; техника безопасности и организация рабочего места.	УИНМ	<i>Предметные:</i> общие представления о целях изучения курса информатики; общие представления об информации и информационных процессах <i>Метапредметные:</i> умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику <i>Личностные:</i> навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе	лекция с беседой, решение упражнений в РТ	ПК учителя, интерактивная доска. 1) презентация «Информация вокруг нас»; 4) презентация «Техника безопасности»	СК	§1, 2(3) Д/з: №7 на стр. 9		
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	универсальный объект; компьютер; аппаратное обеспечение; техника безопасности.	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> знание основных устройств компьютера и их функций <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности <i>Личностные:</i> представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	беседа, решение упражнений в РТ	ПК учителя, интерактивная доска. 1) презентация «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией»; 2) презентация «Компьютер на службе у человека».	ТК, ВК	§2, Д/з: №9 на стр.16		
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	устройства ввода информации; клавиатура; группы клавиш; комбинации клавиш; основная позиция пальцев; клавиатурный тренажер; слепая десятипальцевая печать.	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение ввода информации с клавиатуры <i>Личностные:</i> понимание важности для современного человека владения навыком слепой десятипальцевой печати.	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся. презентация «Ввод информации в память компьютера».	ТК, СК, ВК	§3		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	программное обеспечение; документ; рабочий стол; панель задач; указатель мыши; меню; главное меню; окно; элементы окна.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> общие представления о пользовательском интерфейсе; представление о приёмах управления компьютером <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; навыки управления компьютером <i>Личностные:</i> понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся. презентация «Управление компьютером».	ТК, СК, ВК	§4; Д/з: №21 на стр. 34		
5	Хранение информации Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	информация; действия с информацией; хранение информации; память; носитель информации; файл; папка.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации <i>Метапредметные:</i> понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой; основы ИКТ- компетентности; умения работы с файлами; умения упорядочивания информации в личном информационном пространстве <i>Личностные:</i> понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся. 1) презентация «Хранение информации»; 2) презентация «Носители информации»; 3) презентация «Хранение информации: история и современность»	ТК, СК, ВК	§5		
6	Передача информации	информация; действия с информацией; передача информации; источник информации; информационный канал; приёмник информации.	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> общие представления о передаче информации как информационном процессе; представления об источниках информации, информационных каналах, приёмниках информации <i>Метапредметные:</i> понимание единой сущности процесса передачи информации <i>Личностные:</i> понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	беседа, решение упражнений	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Передача информации»; 2) презентация «Средства передачи информации»	ТК, СК	§6		
7	Кодирование информации.	передача информации; условный знак;	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> общие представления о кодах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;	беседа, решение упражнений,	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся, презентация	ТК, ВК	§7		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
		код; кодирование; декодирование		<i>Метапредметные:</i> умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую; <i>Личностные:</i> понимание значения различных кодов в жизни человека;		«Кодирование информации».				
8	Текстовая информация. Практические работы №5,6,7,8	текстовый документ; редактирование текстового документа; буфер обмена; фрагмент; операции с фрагментом;	КУ	<i>Предметные:</i> умение работать с фрагментами в процессе редактирования текстовых документов <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	беседа, решение упражнений, практические работы	персональный ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся, Презентация «Текстовая информация»; плакат «Подготовка текстовых документов»;	ТК, ВК	§8(1, 2)		
9	Метод координат К.р.№1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией».	код; кодирование; графический способ кодирования; числовой способ кодирования; символьный способ кодирования; метод координат.	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> представление о методе координат <i>Метапредметные:</i> понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи <i>Личностные:</i> понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	беседа, решение упражнений	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся,	ТК, ВК	§7(3)		
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	текст; текстовая информация; текстовый документ.	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> общее представление о тексте как форме представления информации; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать у школьников представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	беседа, решение упражнений	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся, 1) презентация «Текстовая информация»; 2) презентация «Цепочки слов».	ТК, ВК	§8 (1, 3)		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
				<i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды						
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста Практическая работа №5 «Вводим текст»	текстовый документ; объекты текстового документа;	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знание основных правил ввода текста; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся, презентация «Текстовая информация» файлы-заготовки Слова.rtf, Анаграммы.rtf.	ТК, ВК	§8 (2, 4)		
12	Редактирование текста Практическая работа №6 «Редактируем текст»	текстовый документ; редактирование текстового документа; операции;	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> представление о редактировании как этапе создания текстового документа; умение редактировать несложные текстовые документы на родном языке <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»; 3) файлы-заготовки Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf	ТК, ВК	§8 (5)		
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	текстовый документ; редактирование текстового документа; буфер обмена; фрагмент; операции с фрагментом;	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> умение работать с фрагментами в процессе редактирования текстовых документов <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка	ТК, ВК	§8 (5)		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
				<i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.		текстовых документов; 3) файлы-заготовки Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf, Медвежонок.rtf, 100.rtf.				
14	Форматирование текста Практическая работа №8 «Форматируем текст»	текстовый документ; форматирование текстового документа; выравнивание; шрифт; начертание.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> представление о форматировании как этапе создания текстового документа; умение форматировать несложные текстовые документы <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»; 3) файлы Форматирование.rtf, Радуга.rtf.	ТК, ВК	§8		
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	таблица; столбец таблицы; строка таблицы; ячейка таблицы.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> представление о структуре таблицы; умение создавать простые таблицы <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся презентация «Представление информации в форме таблиц».	ТК, ВК	§9 (1)		
16	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	таблица; логическая задача; взаимно однозначное соответствие.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> умение представлять информацию в табличной форме <i>Метапредметные:</i> основы ИКТ-компетентности; умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся презентация «Табличный способ решения логических задач».	ТК, ВК	§9 (2)		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
				<i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды						
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	рисунок; схема; наглядность.	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> умение представлять информацию в наглядной форме <i>Метапредметные:</i> умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений	персональный ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Наглядные формы представления информации»; 2) презентация «Поезда»; 3) презентация «Теплоходы».	ТК, ВК	§10(1,2); №5, 6 на стр. 73		
18	Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	диаграмма: ✓ столбиковая; ✓ круговая.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> умение строить столбиковые и круговые диаграммы <i>Метапредметные:</i> умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, контрольная работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся презентация «Наглядные формы представления информации»	ТК, ВК	§10 (5)		
19	К.р.№2 По теме «Формы представления информации».	К.р.№2 По теме «Формы представления информации».	УПКЗУ	<i>Предметные:</i> умение представлять информацию в наглядной форме <i>Метапредметные:</i> умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	контрольная работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся	ТК, ВК			
20	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора Практическая	компьютерная графика; графический редактор; инструменты	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	беседа, решение упражнений	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»;	ТК, ВК	§ 11 (1, 2)		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
	работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	графического редактора.		<i>Метапредметные:</i> развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды		2) файлы-заготовки Подкова.bmp, Многоугольники.bmp				
21	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	графический редактор; сканер; графический планшет; инструменты графического редактора; фрагмент.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; представления об устройстве ввода графической информации <i>Метапредметные:</i> развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) файлы Природа.bmp, Ваза.bmp, Шляпы.bmp, Акробат.bmp.	ТК, ВК	§ 11 (2, 3)		
22	Создание графических изображений Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	графический редактор; графический примитив; фрагмент.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> умение создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов <i>Метапредметные:</i> умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых; развитие ИКТ- компетентности <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) презентация «Планируем работу в графическом редакторе».	ТК, ВК	§ 11		
23	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	информация; обработка информации; информационная задача; систематизация информации	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> представление об информационных задачах и их разнообразии; представление о двух типах обработки информации <i>Метапредметные:</i> умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».	ТК, ВК	§ 12 (1, 2)		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
24	Списки – способ упорядочивания информации Практическая работа №14 «Создаём списки»	информация; обработка информации; систематизация информации; упорядочение информации.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> представление о списках как способе упорядочивания информации; умение создавать нумерованные и маркированные списки <i>Метапредметные:</i> представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций, в которых целесообразно использовать нумерованные или маркированные списки; ИКТ-компетентность <i>Личностные:</i> чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) файлы-заготовки: English.rtf, Чудо.rtf, Природа.rtf, Делитель.rtf.	ТК, ВК	§ 12 (2)		
25	Поиск информации Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	информация; обработка информации; систематизация информации; поиск информации.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> представление о поиске информации как информационной задаче <i>Метапредметные:</i> умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ- компетентность: поиск и организация хранения информации <i>Личностные:</i> первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) файл-заготовка Клавиатура.rtf.	ТК, ВК	§ 12 (3)		
26	Кодирование как изменение формы представления информации К.р.№3 по теме «Обработка информации»	информация; обработка информации; кодирование информации. К.р.№3 по теме «Обработка информации»	КУ	<i>Предметные:</i> представление о кодировании как изменении формы представления информации <i>Метапредметные:</i> умение преобразовывать информацию из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую; умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи <i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, решение упражнений, контрольная работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».	ТК, ВК	§ 12 (4)		
27	Преобразование информации по	Информация:	КУ	<i>Предметные:</i> представление об обработке информации путём её	беседа, решение	ПК учителя, интерактивная доска;	ТК, ВК	§ 12 (5)		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
	заданным правилам работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.	✓ входная информация; ✓ выходная информация; обработка информации; правила обработки информации. Практическая»	(УИНМ, УПЗУ)	преобразования по заданным правилам <i>Метапредметные:</i> умение анализировать и делать выводы; ИКТ-компетентность; умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительных задач <i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире	упражнений, практическая работа	ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».				
28	Преобразование информации путем рассуждений	информация; обработка информации; логические рассуждения	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> представление об обработке информации путём логических рассуждений <i>Метапредметные:</i> умение анализировать и делать выводы <i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, решение упражнений	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) презентация «Задача о напитках»; 3) плакат «Обработка информации».	ТК, ВК	§ 12 (6), №15, №16		
29	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	информация; обработка информации; план действий	УЗИМ	<i>Предметные:</i> представление об обработке информации путём разработки плана действий <i>Метапредметные:</i> умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи <i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, решение упражнений	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»	ТК, ВК	§12 (7)		
30	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	информация; обработка информации; план действий	КУ (УИНМ, УЗИМ)	<i>Предметные:</i> представление об обработке информации путём разработки плана действий <i>Метапредметные:</i> умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами;	беседа, решение упражнений	персональный ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся	ТК, ВК	§12 (7), №20		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
				осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи <i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире		1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) логическая игра «Переливашки»				
31	Создание движущихся изображений Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	информация; обработка информации; план действий; сюжет, видеосюжет.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определённому плану <i>Метапредметные:</i> умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи <i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) образец выполнения задания «Морское дно.ppt», презентации «Св_тема1.ppt», «Св_тема2.ppt», «Св_тема3.ppt», «Лебеди.ppt»	ТК, ВК	§ 2.12 №21		
32	Создание анимации по собственному замыслу Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	план действий; сюжет, анимация; настройка анимации.	КУ (УИНМ, УПЗУ)	<i>Предметные:</i> навыки работы с редактором презентаций <i>Метапредметные:</i> умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной за дачи; ИКТ-компетентность	беседа, решение упражнений, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся	ТК, ВК	Подумать, что нового узнали и чему научились за прошедший учебный год на уроках информатик и.		

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
				<i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире						
33	Создание итогового мини-проекта Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	информация; информатика; действия с информацией; план действий; информационный объект; информационные технологии; текстовый редактор; графический редактор; редактор презентаций.	УПЗУ	<i>Предметные:</i> представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе <i>Метапредметные:</i> умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность <i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, практическая работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся	ТК, ВК	Повторить основные понятия курса информатики		
34	К.р.№4. Итоговая контрольная работа.	фронтальное повторение изученного материала. К.р.№4. Итоговая контрольная работа	УПКЗУ	<i>Предметные:</i> представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе <i>Метапредметные:</i> умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность <i>Личностные:</i> понимание роли информационных процессов в современном мире	контрольная работа	ПК учителя, интерактивная доска; ПК учащихся	ИК, ВК			