

Урок 5. Хранение информации

Цели урока:

- общие представления о хранении информации как информационном процессе;
- представление о многообразии носителей информации;
- понимание единой сущности процессе хранения информации человеком и технической системой;
- основы ИКТ-компетентности;
- умение работать с файлами;
- умения упорядочивания информации в личном информационном пространстве;
- понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества;
- интерес к изучению информатики;
- формирование понятия: информация, хранение информации, носитель информации, файл, папка;
- актуализация сведений из личного опыта;
- развитие логического мышления;
- умение работать в группах и индивидуально.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма
2	Запись домашнего задания.	П. 5. РТ. № 55, 59, 63, 64, 67 (доп. задания: РТ: 57, 61, 68, 69)	Работа с дневниками	
3	Проверка домашнего задания	РТ. № 38, 39, 42, 53 (доп. зад.: РТ №54)	Ученики по цепочке читают вопросы и отвечают на них, рассказывают о выполнении заданий в рабочей тетради	Коммуникативные УУД: - умение слушать и исправлять ошибки других Личностные УУД: развитие речи, - умение кратко формулировать мысль - умение приводить примеры из личного опыта -развитие навыков чтения
4	Формулирование целей урока	Просмотр презентации «Хранение информации». Сообщить тему и цели урока.	Смотрят презентацию и слушают учителя	Коммуникативные УУД: - умение слушать
5	Объяснение темы урока с элементами исследования	Рассматриваемые вопросы: - память человека и память	Смотрят, отвечают на вопросы, анализируют и делают выводы: - называют древние источники	Познавательные УУД: - развитие навыков исследования;

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение информации; - оперативная и долговременная память; - носитель информации; - давайте подумаем: <p>1. Оставьте те картинки, которые относятся к внутренней памяти человека или компьютера. Лишнее уберите;</p> <p>2. Оставьте те картинки, которые относятся к внешней памяти человека или компьютера. Лишнее уберите;</p> <p>3. Укажите те предметы, которые НЕ являются <i>информационными носителями информации</i>. Лишнее уберите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - файлы и папки. 	<p>хранения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называют носители информации; - отвечают на вопросы: <p>1. книги, флеш-накопитель, оптический диск (лишнее);</p> <p>2. оперативная память, мозг (память) человека (лишнее);</p> <p>3. книги, пергамент бумаги, кинолента, флеш-накопитель, дискета, оптический диск, блокнот (лишнее).</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание файлов и папок, изменение расширения файла. 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение кратко формулировать мысль; - умение приводить примеры из личного опыта <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы с ПК
6	Закрепление учебного материала	Работа в тетради	РТ. № 56,58, 60, 62, 65, 66	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и исправлять ошибки других <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков письма - развитие логического мышления
9	Компьютерный практикум	Работа с ЭОР. 5 класс.	П. 5 в среде Stratum	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы с ПК <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группах
10	Итоги урока	<p>Можете ли вы назвать тему урока?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу? 	Работа с дневниками	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самооценки