

Урок 4. Управление компьютером.

Цели урока:

- актуализировать общие представления учащихся о программном обеспечении компьютера;
- вспомнить способы взаимодействия пользователя с программами и устройствами компьютера с помощью мыши;
- вспомнить способы управления компьютером с помощью меню.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Запись домашнего задания.	§4 РТ: №38, №39, №42, №44	Работа с дневниками	- формирование навыков письма
3	Проверка домашнего задания	РТ №25 -26, №28, №33	№25. Устройства ввода информации: клавиатура, микрофон, джойстик, сканер. №26. Задание выполняется по тексту учебника (стр. 18–21) №28. Функциональные клавиши Специальные клавиши Символьные клавиши Клавиши дополнительной клавиатуры Специальные клавиши Клавиши управления курсором №33. При выполнении задания опираться на текст учебника (стр. 21–23)	Познавательные УУД: -поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска Личностные УУД: - развитие грамотной речи
4	Формулирование темы и целей урока	- Вспомни, где может использоваться компьютер? -Что должен уметь человек, чтобы компьютер выполнял все необходимые задачи? - тема урока «Управление компьютером»	- называют разные области; - управлять компьютером; - называют цель	Регулятивные УУД: - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Познавательные УУД: -актуализация сведений из личного опыта

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
5	Изучение нового материала	<p>- Для управления компьютером человек должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать, что необходимо компьютеру для работы? 2. понимать, что такое «Рабочий стол» и «Главное меню»? 3. научиться пользоваться устройствами управления 4. уметь выбирать и запускать необходимые программы <p>- Прочитай о главном в учебнике на с. 32</p>	<p>- смотрят видеоролики и слушают объяснение, запоминают названия операционных систем, изучают объекты управления окном программы</p> <p>- работают с учебником</p>	- анализ объектов с целью выделения элементов управления компьютером
6	Закрепление темы	Выполни задания в рабочей тетради	С. 28 – 32 № 40, 41, 45	
7	Компьютерный практикум	- Выполни практическую работу №2 (С. 101-103)	- работа с учебником и простым текстовым редактором	<p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование навыков управления ПК</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- умение работать в парах, - развитие диалогической речи</p>
8	Итоги урока, рефлексия	<p>Можете ли вы назвать тему урока?</p> <p>- Вам было легко или были трудности?</p> <p>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?</p> <p>- Какое задание было самым интересным и почему?</p> <p>- Как бы вы оценили свою работу?</p>	Работа с дневниками	<p>Личностные УУД:</p> <p>- развитие самооценки</p>