

Урок 1. Информация вокруг нас.

Цели урока:

- рассмотрение правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе;
- знакомство учащихся со структурой учебника, со способами доступа к электронному приложению к учебнику, а также к ресурсам Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов;
- обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах её получения человеком из окружающего мира;
- знакомство учащихся с видами информации по форме её представления;
- расширение представлений учащихся об информационной деятельности

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассказывают по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма
2	Запись домашнего задания.	§ 1 РТ (2013) №4, №7, (РТ 2009 №2)	Работа с дневниками	
3	Инструктаж ТБ	Просмотр видео ролика и росписи в журнале.	Смотрят, обсуждают, расписываются в журнале регистрации первичного инструктажа.	Личностные УУД: - приобретение навыков безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе.
4	Формулирование темы и целей урока	Человек видит, слышит, чувствует, приобретает знания от учителя, сведения из книг, узнает новости по телевизору, радио, от людей, с которыми общается. Что при этом человек получает? - В мире много информации? -Тема урока - Какова цель урока?	- он получает информацию; - да; -« Информация вокруг нас» - повторить как человек получает информацию, какая она бывает, что с ней делают	Регулятивные УУД: - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Познавательные УУД: - развитие читательских навыков, -поиск и выделение и необходимой информации; -анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
5	Изучение нового материала	- Что такое информация? - Запиши в тетрадь -Вспомни виды информации по способу восприятия? -С помощью какого органа чувств человек получает информации больше всего? -Информация в мире животных - Для получения более точной информации человек использует различные устройства и приборы.	- это знания и сведения об окружающем нас мире, полученные из разных источников. - РТ с. 3 №1 (а) - зрительная, обонятельная, осязательная, звуковая, вкусовая(просмотр клипа «Классификация информации») - с помощью зрения (просмотр клипа «Соотношение видов информации») -просмотр клипа «Животные и информация» - рассматривают рисунки, называют инструменты и их назначение;	Коммуникативные УУД: - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов -умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Личностные УУД: Действия смыслообразования, нравственно-этического оценивания ,самопознание и самоопределение.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>Вспомни их название и назначение.</p> <p>-Какая бывает информация по форме представления? Рассмотрю таблицу в учебнике. Запомни. С. 7-8</p> <p>-Назови действия с информацией.</p> <p>- Это информационные процессы</p> <p>-Запиши в тетрадь РТ с. 3 №1 (б)</p> <p>-Какая наука изучает информационные процессы?</p>	<p>- работа с учебником, называют текстовую, графическую, числовую, звуковую, видео информацию</p> <p>- Поиск информации, хранение информации, обработка информации, передача информации</p> <p>- делают запись в тетради</p> <p>- информатика(читают с экрана)</p>	
6	Компьютерный практикум	- выполни задание на компьютере	- Собери клавиатуру	<p>Личностные УУД:</p> <p>- умение управлять экранными объектами</p> <p>- знакомство с клавиатурой</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- умение работать в парах, развитие диалогической речи</p>
7	Итоги урока, рефлексия	<p>Можете ли вы назвать тему урока?</p> <p>- Вам было легко или были трудности?</p> <p>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?</p> <p>- Какое задание было самым интересным и почему?</p> <p>- Как бы вы оценили свою работу?</p>	Работа с дневниками	<p>Личностные УУД:</p> <p>- развитие самооценки</p>