

## Урок 3. Ввод информации в память компьютера.

**Предмет:** информатика и ИКТ

**Класс:** 5

**Тип урока:** урок-беседа

### Планируемые образовательные результаты:

*предметные* – представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера;

*метапредметные*– основы ИКТ-компетентности; умение ввода информации с клавиатуры;

*личностные* – понимание важности для современного человека владения навыком слепой десятипальцевой печати.

### Решаемые учебные задачи:

- 1) расширение представления школьников об устройствах ввода информации;
- 2) расширение и систематизация представлений школьников о клавиатуре как основном устройстве ввода информации;
- 3) актуализация представлений об основной позиции пальцев на клавиатуре;
- 4) актуализаций навыков слепой десятипальцевой печати на клавиатуре.

### Основные понятия, рассматриваемые на уроке:

устройства ввода информации;

- 1) клавиатура;
- 2) группы клавиш:
  - a) функциональные клавиши;
  - b) символные клавиши;
  - c) клавиши управления курсором;
  - d) специальные клавиши;
  - e) клавиши дополнительной клавиатуры;
- 3) комбинации клавиш;
- 4) основная позиция пальцев;
- 5) клавиатурный тренажер;
- 6) слепая десятипальцевая печать.

### Используемые на уроке средства ИКТ:

- персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;
- ПК учащихся.

### Электронное приложение к учебнику:

- 1) презентация «Ввод информации в память компьютера»;
- 2) плакат «Знакомство с клавиатурой».

### Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- 1) анимация «Группы клавиш и их назначение» (196651);
- 2) анимация «Функциональные клавиши» (196618);
- 3) анимация «Алфавитно-цифровые клавиши» (196638);
- 4) анимация «Блок клавиш управления курсором» (196600);
- 5) анимация «Дополнительная цифровая клавиатура» (196642);
- 6) анимация «Клавиша контекстного меню» (196636);
- 7) анимация «Положение рук. Привязка к клавишам» (196603).

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты Предметные
<b>Организационный момент</b> Время: 1 мин	Готовятся к уроку	наблюдает	Правильная организация рабочего места	
<b>Проверка знаний</b> <b>Время: 5 мин</b>	Выполняют задания (самостоятельная работа)	рассказывает	Учитель показывает устройства, а ребята пишут в тетради: условные обозначения Устройства ввода – 1 Устройства вывода – 2 Устройства хранения – 3 Устройства обработки – 4 С последующей проверкой. Ключ: <b>2 1 3 2 2 1 2 1 1 1</b>	Знают аппаратное обеспечение компьютера
<b>Стадия вызова</b> Время: 4 мин	представляют свои ответы	<b>Прием «Корзина идей»</b> слушает ответы детей и фиксирует их на доске, выводит их на то, что важнейшим устройством ввода информации является клавиатура	Какими из устройств ввода человек пользуется чаще, чем остальными?	Знают основное назначение компьютера в повседневной жизни людей
<b>Стадия осмысления</b> <b>Изучение нового материала</b> Время: 5 мин	Отвечают на вопросы, делают вывод, что некоторые гроздя кластера можно объединить	<b>Прием «Толстый и тонкий вопрос»</b>	Ответьте на вопрос: Как вы думаете существует ли разделение клавиш на клавиатуре на группы? Объясните почему возникла такая необходимость?	Умение выделять главное, акцентировать внимание на важном, работать с учебником
<b>Изучение нового материала</b> Время: 9 мин	Записывают в тетрадь, выполняют практическую работу (самостоятельная работа)	Учитель рассказывает какие группы делится клавиатура	Выполните задания: <b>1) Нажмите на клавишу F1, какое окно появилось на экране? (функциональные)</b> <b>2) Откройте стр.21, найдите абзац, который начинается на слова «Чтобы быстро ...» и посчитайте кол-во букв, а, б, в, г (задание каждому индивидуально, приложение 1) (алфавитно-цифровые)</b>	Знают устройства компьютера

			<p><b>Ответьте на вопрос: Почему клавиши на клавиатуре располагаются не по алфавиту?</b>  <b>РТ 32</b></p> <p>3) Давайте правильно прочитаем (специальные)</p> <p>4) Откройте «Блокнот» и выполните задания (задания показаны на доске)</p> <p>5) Наберите используя <b>дополнительную клавиатуру</b> цифры от 1 до 9 через пробел.  <b>РТ 31</b>  Какую клавишу нужно нажать перед этим?</p> <p>6) Нажмите на клавиши со стрелками, что происходит? На клавишу Home? End? для чего они нужны как мы их назовем? (<b>управления курсором</b>)</p>	
<b>Практическая работа</b>  Время: 7 мин	Сравнивают и наблюдают говорят каких устройств не хватает.		Стр.99 Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру»	Знают аппаратное обеспечение компьютера
<b>Закрепление нового материала</b> Время: 3 мин	Отвечают на вопрос	Читает стихотворение, анализирует правильность выполнения заданий	Помогите найти нужную клавишу?	Знают назначение клавиш
<b>Рефлексия (САМООЦЕНКА)</b> Время: 4 мин	Отвечают на поставленный вопрос	<b>Задаёт вопрос</b>	Что показалось для вас сегодня трудным? Что показалось неубедительным, с чем вы не согласны? Что, в изученном сегодня, для вас самое главное? Какие новые мысли у вас появились? О чем хотелось бы поговорить поподробнее?	Умение выводить определения
<b>Домашнее задание</b>  Время: 2 мин	Записывают задание в дневник	наблюдает	§3; РТ: №25, №26, №28, №33. <i>Доп. Задание</i> один из номеров 35 или 36, №37	

## Приложение 1

Подсчитай, сколько раз в этом фрагменте встречается буква:

А — \_\_\_\_\_ Ж — \_\_\_\_\_ М — \_\_\_\_\_ Т — \_\_\_\_\_ Щ — \_\_\_\_\_  
Б — \_\_\_\_\_ З — \_\_\_\_\_ Н — \_\_\_\_\_ У — \_\_\_\_\_ Ы — \_\_\_\_\_  
В — \_\_\_\_\_ И — \_\_\_\_\_ О — \_\_\_\_\_ Ф — \_\_\_\_\_ Ъ, Ь — \_\_\_\_\_  
Г — \_\_\_\_\_ Й — \_\_\_\_\_ П — \_\_\_\_\_ Х — \_\_\_\_\_ Э — \_\_\_\_\_  
Д — \_\_\_\_\_ К — \_\_\_\_\_ Р — \_\_\_\_\_ Ц — \_\_\_\_\_ Ю — \_\_\_\_\_  
Е, Ё — \_\_\_\_\_ Л — \_\_\_\_\_ С — \_\_\_\_\_ Ч — \_\_\_\_\_ Я — \_\_\_\_\_  
Ш — \_\_\_\_\_ Другие — \_\_\_\_\_

## Приложение 2

### Произносим правильно!

Название клавиши на английском языке	Произношение на русском языке
Esc	«эскейп»
Enter	«энтер»
Shift	«шифт»
CapsLock	«капс лок»
Control	«контрл»
Alt	«альт»
Backspace	«бэк спейс»
Delete	«делит»
Insert	«инсерт»
Home	«хоум»
End	«энд»
PageUp	«пейдж ап»
PageDown	«пейжд даун»
NumLock	«нам лок»

### Стишки на проверку знания клавиш:

Вот сижу я за компьютером

И хочу писать слова.

Жаль, что тут язык английский.

Помогите мне, друзья.

*С помощью, каких клавиш можно поменять язык ввода с клавиатуры? (Ctrl + Shift, Alt слева + Shift.) Каким еще способом это можно сделать? (С помощью индикатора языка на панели задач.)*

Имя свое я хочу записать.

Где бы заглавную букву сыскать?

*(Для ввода заглавной буквы следует нажать одновременно клавишу с нужной буквой и клавишу Shift.)*

## Приложение 3

№31. Заполненная таблица:

Комбинация клавиш	Русская раскладка клавиатуры	Английская раскладка клавиатуры
Shift+1	!	!
Shift+2	«	@
Shift+3	№	#
Shift+4	;	\$
Shift+5	%	%
Shift+6	:	^
Shift+7	?	&
Shift+8	*	*
Shift+9	(	(
Shift+0	)	)

Вновь проблема — в конце строки

Я забыл поставить точку.

Как быстро мне туда попасть опять,

Чтобы время даром не терять?

*(Нажать клавишу End.)*

Два слова слились.

Что наделал — беда!

Скорей разделите

Мне их, детвора.

*(Подводим курсор в нужное место и нажимаем клавишу пробела.)*