

# Урок информатики по теме "Компьютер – универсальная машина для работы с информацией".

**Тип урока:** изучение новой темы

**Цели урока:**

- показать, что компьютер является универсальным средством для работы с информацией;
- познакомить с устройствами компьютера и их функциями;
- познакомить с основными терминами по теме урока.

## Ход урока

**1. Орг. момент** – приветствие учащихся, сверить списки учеников. Рассказать о целях и задачах урока.

**2. Актуализация знаний.**

- Прежде, чем мы начнем изучение новой темы, отгадайте загадку.

Что за друг такой? - Железный,

Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен... (*компьютер*)

- Правильно, ребята, это компьютер. А что умеет делать компьютер? (*ответы детей*)

Рассказ учителя по материалу учебника на стр.10.

*Универсальный* – значит пригодный для многих целей, с разнообразным назначением, выполняющий разнообразные функции.

- Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?

(*Компьютер – универсальная машина для работы с информацией*)

**3. Объяснение новой темы**

Рассказ учителя по материалу учебника на стр. 11

*Данные* – информация, представленная в форме, пригодной для обработки компьютером.

Обработка данных осуществляется на компьютере при помощи *программ*.

- Устно ответьте на вопросы:

Почему компьютер является универсальной машиной для работы с информацией?

Какие действия с информацией может выполнять компьютер? (*хранить, обрабатывать, передавать*).

Кто использует компьютер в своей профессиональной деятельности? (*врачи, банковские работники, дизайнеры, бухгалтеры и т.д.*)

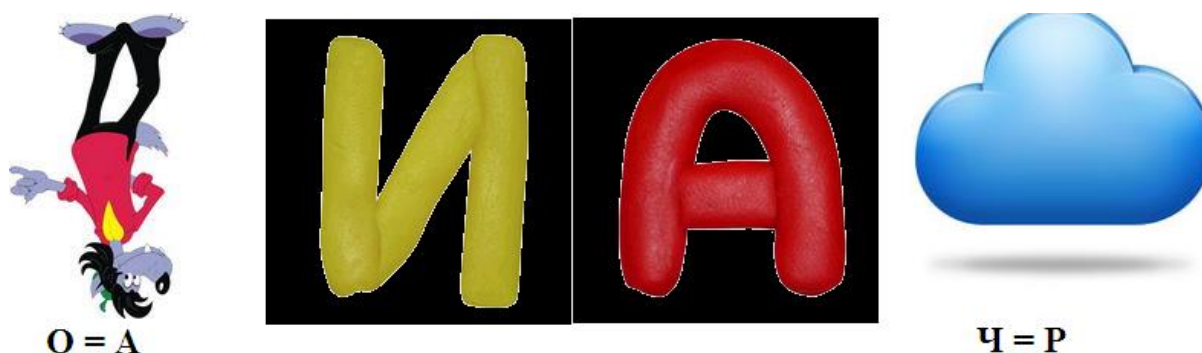
Приведите примеры использования компьютера в вашей жизни.

- А теперь, ребята, отгадайте ребус.



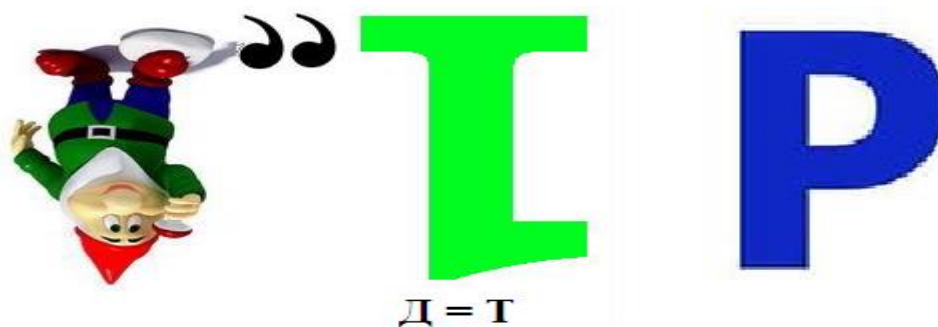
(*системный блок*)

Рассказ учителя о системном блоке и его составляющих. (Материал учебника на стр. 11-13)



(*клавиатура*)

Рассказ учителя о клавиатуре и его функциях. (Материал учебника на стр. 13)



(*монитор*)

Рассказ учителя о мониторе и его назначении. (Материал учебника на стр. 13)



*(мышь)*

Рассказ учителя о компьютерной мышке и его назначении. (Материал учебника на стр. 13)

### **Физкультминутка.**

Упражнения выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.

### **Упражнение 1.**

Закрывать глаза, не напрягая глазные мышцы, на счёт 1 – 4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счёт 1 – 6. Повторить 4-5 раз

### **Упражнение 2.**

Посмотреть на кончик носа на счёт 1 – 4, а потом перевести взгляд вдаль на счёт 1 – 6. Повторить 4-5 раз

### **Упражнение 3.**

Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх – вправо – вниз – влево и в обратную сторону: вверх – влево – вниз – вправо. Затем посмотреть вдаль на счёт 1 – 6. Повторить 4-5 раз

- Мы с вами рассмотрели основные компоненты компьютера, но помимо основных, к компьютеру могут подключаться и дополнительные устройства.

Рассказ о дополнительных устройствах компьютера материал учебника на стр. 13

**4.Обобщение и подведение итогов**, выставление оценок за работу на уроке.

Запись домашнего задания:

Параграф 2, читать; РТ №1,2 стр.3.